

Chers parents,

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages pour l'année scolaire 2023-2024.

Classe : Préscolaire	
Première communication écrite	Une première communication sur l'adaptation et le fonctionnement à la maternelle vous sera remise le 6 octobre.
Premier bulletin	Il couvrira la période du 28 août au 14 novembre et vous informera sur les compétences suivantes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Accroître son développement physique et moteur 2. Construire sa conscience de soi 3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres
Deuxième bulletin	Il couvrira la période du 15 novembre au 19 février et vous informera sur les compétences suivantes : Voici les axes de développement du nouveau programme cycle au préscolaire: <ol style="list-style-type: none"> 1. Accroître son développement physique et moteur 2. Construire sa conscience de soi 3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres 4. Communiquer à l'oral et à l'écrit 5. Découvrir le monde qui l'entoure
Troisième bulletin	Il couvrira la période du 20 février à la fin de l'année scolaire et vous informera sur les 5 compétences du programme de formation.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication de votre enfant vous sera remise le 6 octobre et comportera des commentaires sur l'adaptation et le fonctionnement à la maternelle.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mosaïk le 23 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mosaïk le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 19 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mosaïk dès le 26 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année scolaire et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Classe : 1re année	
Français, langue d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des œuvres littéraires : étapes 1-2-3 • Écrire : étapes 2-3 • Communiquer oralement : étape 2-3 <p>De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens : tests, tâches de lecture, dictées, grilles d'observation, situation d'écriture, lectures orales.</p>
Anglais langue seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser sa compréhension : étapes 2-3 • Communiquer oralement : étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : grilles d'observations, exercices de compréhension.</p>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des situations problème : étape 3 • Raisonner à l'aide de concepts et processus : étape 1-2-3 <p>De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens : dictées mathématiques, observations lors d'activités quotidiennes et de manipulation, tests, Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ).</p>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations : étapes 2-3 • Apprécier des œuvres : étape 3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : observations lors des travaux et lors des discussions sur l'appréciation d'œuvres.</p>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer et interpréter des pièces : étapes 2-3 • Apprécier des œuvres : étape 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : contrôles et examens oraux et écrits, grilles de vérifications et d'observations des acquis.</p>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : grilles d'observations, autoévaluation, évaluations critériées.</p>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue : étapes 2-3 • Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue : étape 3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : travaux réalisés en classe et observations lors des discussions.</p>

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Commentaires sur certaines compétences

La compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins des étapes 1 et 3.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
<i>Première communication écrite</i>	La première communication de votre enfant sera disponible sur Mosaïk le 6 octobre et comportera des commentaires sur les apprentissages en français et en mathématique.
<i>Premier bulletin</i>	Le premier bulletin sera disponible sur Mosaïk le 23 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<i>Deuxième bulletin</i>	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mosaïk le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 19 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<i>Troisième bulletin</i>	Le troisième bulletin sera disponible sur Mosaïk dès le 26 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année scolaire et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Classe : 2e année	
Français, langue d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des œuvres littéraires : étapes 1-2-3 • Écrire : étapes 2-3 • Communiquer oralement : étapes 2-3 <p>De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens : contrôles, dictées, examens, observations lors des activités quotidiennes, grille d'évaluation.</p>
Anglais langue seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliser sa compréhension : étapes 2-3 • Communiquer oralement : étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : grilles d'observations, exercices de compréhension.</p>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des situations problème : étapes 2-3 • Raisonner à l'aide de concepts et processus : étapes 1-2-3 <p>De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens : observations lors d'activités quotidiennes et de manipulation, Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ), examens, Situation d'Évaluation (SÉ).</p>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations : étapes 2-3 • Apprécier des œuvres : étape 3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : observations lors des travaux et lors des discussions sur l'appréciation d'œuvres.</p>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer et interpréter des pièces : étapes 2-3 • Apprécier des œuvres : étape 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : contrôles et examens oraux et écrits, grilles de vérifications et d'observations des acquis.</p>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : grilles d'observations, autoévaluation, évaluations critériées.</p>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue : étapes 2-3 • Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue : étape 3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens : travaux réalisés en classe et observations lors des discussions.</p>

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Commentaires sur certaines compétences

La compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins des étapes 1 et 3.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
<i>Première communication écrite</i>	La première communication de votre enfant sera disponible sur Mosaïk le 6 octobre et comportera des commentaires sur les apprentissages en français et en mathématique.
<i>Premier bulletin</i>	Le premier bulletin sera disponible sur Mosaïk le 23 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<i>Deuxième bulletin</i>	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mosaïk le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 19 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
<i>Troisième bulletin</i>	Le troisième bulletin sera disponible sur Mosaïk dès le 26 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année scolaire et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Classe : 3^e année et classe combinée 3/4

Les communications et les principales évaluations

Français, langue d'enseignement

- Lire et apprécier des œuvres littéraires : étapes 1-2-3
- Écrire : étapes 2-3
- Communiquer oralement : étape 2-3

De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, travaux, examens, dictées, présentations orales, situations d'écriture, etc.).

Anglais langue seconde

- Interagir oralement : étapes 2-3
- Réinvestir sa compréhension : étapes 2-3
- Écrire : étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (utilisation du langage fonctionnel lors de travaux de groupe, questionnaires, appariements, activités variées, etc.).

Mathématique

- Résoudre des situations problème : étapes 2-3
- Raisonner à l'aide de concepts et processus : étape 1-2-3

De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (observations, examens, travaux, etc.).

N.B. : Veuillez noter qu'aucune situation de résolution de problème n'ayant été proposée en début d'année, aucune évaluation n'apparaîtra dans la 1^{re} communication.

Science et technologie

- À la fin de chaque étape

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (observations, examens, travaux, etc.).

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- À la fin de chaque étape

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (observations, examens, travaux, etc.).

Arts plastiques

- À la fin des étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (observations, travaux, etc.).

Musique

- À la fin des étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (créations, interprétations, dictées et lectures musicales, performances, etc.).

Éducation physique et à la santé

- À la fin des étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (situations d'apprentissage et d'évaluation, grilles d'observation de l'enseignante, auto-évaluation, évaluation par les pairs, projets, etc.).

Éthique et culture religieuse

- À la fin des étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (évaluations à partir de questionnaires, évaluations par des observations lors de discussions, contrôles, questionnaires, etc.).

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : COMMUNIQUER DE FAÇON APPROPRIÉE

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication de votre enfant sera disponible sur Mosaïk le 6 octobre et comportera des commentaires sur les apprentissages en français et en mathématique.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mosaïk le 23 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mosaïk le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 19 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mosaïk dès le 26 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année scolaire et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Classe : 4^e année

Les communications et les principales évaluations

Français, langue d'enseignement	<ul style="list-style-type: none">• Lire et apprécier des œuvres littéraires : étapes 1-2-3• Écrire : étapes 2-3• Communiquer oralement : étape 2-3 <p>De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (travaux, tests, présentations orales, dictées, situations d'écriture, etc.).</p> <p>Une épreuve obligatoire du Ministère en écriture et en lecture sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.</p>
Anglais langue seconde	<ul style="list-style-type: none">• Interagir oralement : étapes 2-3• Réinvestir sa compréhension : étapes 2-3• Écrire : étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (utilisation du langage fonctionnel lors de travaux de groupe, questionnaires, appariements, activités variées, etc.).</p>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none">• Résoudre des situations problème : étapes 2-3• Reasonner à l'aide de concepts et processus : étape 1-2-3 <p>De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (travaux, tests, situations d'apprentissage et d'évaluation, grilles, etc.).</p> <p>N.B. : Veuillez noter qu'aucune situation de résolution de problème n'ayant été proposée en début d'année, aucune évaluation n'apparaîtra dans la 1^{re} communication.</p>
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none">• À la fin de chaque étape <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (productions, observations, présentations, tests, etc.).</p>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none">• À la fin de chaque étape <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (présentations, productions, tests, etc.).</p>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser des créations : étapes 2-3• Apprécier des œuvres : étape 3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (projets, grilles d'appréciation, etc.).</p>
Musique	<ul style="list-style-type: none">• Inventer et interpréter des pièces : étapes 2-3• Apprécier des œuvres : étape 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (créations, interprétations, dictées et lectures musicales, performances, etc.).</p>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none">• À la fin des étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (situations d'apprentissage et d'évaluation, grilles d'observation de l'enseignante, auto-évaluation, évaluation par les pairs, projets, etc.).</p>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none">• À la fin des étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens évaluations à partir de questionnaires, évaluations par des observations lors de discussions, contrôles, questionnaires, etc.).</p>

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- Étape 3 : ORGANISER SON TRAVAIL

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication de votre enfant sera disponible sur Mosaïk le 6 octobre et comportera des commentaires sur les apprentissages en français et en mathématique.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mosaïk le 23 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mosaïk le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 19 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mosaïk dès le 26 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année scolaire et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Classe : 5^e année	
Les communications et les principales évaluations	
Français, langue d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et apprécier des œuvres littéraires : étapes 1-2-3 • Écrire : étapes 2-3 • Communiquer oralement : étape 2-3 <p>De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, situations d'écriture, grilles d'observation, présentations orales, etc.).</p>
Anglais langue seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir oralement : étapes 2-3 • Réinvestir sa compréhension : étapes 2-3 • Écrire : étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (utilisation du langage fonctionnel lors de travaux de groupe, questionnaires, appariements, activités variées, etc.).</p>
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des situations problème : étapes 2-3 • Reasonner à l'aide de concepts et processus : étape 1-2-3 <p>De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (examens, situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.). N.B. : Veuillez noter qu'aucune situation de résolution de problème n'ayant été proposée en début d'année, aucune évaluation n'apparaîtra dans la 1^{re} communication.</p>
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> • À la fin de chaque étape <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (grilles d'évaluation, tests, projets, etc.).</p>
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> • À la fin de chaque étape <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (projets, évaluations).</p>
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations : étapes 2-3 • Apprécier des œuvres : étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (projets réalisés en classe, appréciation d'œuvres, etc.).</p>
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer et interpréter des pièces : étapes 2-3 • Apprécier des œuvres : étape 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (créations, interprétations, dictées et lectures musicales, performances, etc.).</p>
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • À la fin des étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (situations d'apprentissage et d'évaluation, grilles d'observation de l'enseignante, auto-évaluation, évaluation par les pairs, projets, etc.).</p>
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue : étapes 2-3 • Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue : étapes 2-3 <p>Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (évaluations à partir de questionnaires, évaluations par des observations lors de discussions, contrôles, questionnaires, etc.).</p>

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 3 : COOPÉRER

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication de votre enfant sera disponible sur Mosaïk le 6 octobre et comportera des commentaires sur les apprentissages en français et en mathématique.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mosaïk le 23 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mosaïk le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 19 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mosaïk dès le 26 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année scolaire et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

Classe : 6^e année

Les communications et les principales évaluations

Français, langue d'enseignement

- Lire et apprécier des œuvres littéraires : étapes 1-2-3
- Écrire : étapes 2-3
- Communiquer oralement : étape 2-3

De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (situations d'écriture, évaluations à partir de la collection «Arobas», compréhensions de textes, présentations orales, travail avec la littérature jeunesse etc.). Une épreuve obligatoire du Ministère en lecture et en écriture sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.

Anglais langue seconde

- Interagir oralement : étapes 2-3
- Réinvestir sa compréhension : étapes 2-3
- Écrire : étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (utilisation du langage fonctionnel lors de travaux de groupe, questionnaires, projets, appariements, activités variées, etc.).

Mathématique

- Résoudre des situations problème : étapes 2-3
- Raisonner à l'aide de concepts et processus : étape 1-2-3

De plus, de façon régulière, la maîtrise et la mobilisation des connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (évaluations à partir de la collection «Décimale», situations d'apprentissage et d'évaluation, etc.). Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.

N.B. : Veuillez noter qu'aucune situation de résolution de problème n'ayant été proposée en début d'année, aucune évaluation n'apparaîtra dans la 1^{re} communication.

Science et technologie

- À la fin de chaque étape

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (activités en classe, expériences, projets, évaluations en lien avec la matière, utilisation des étapes de la démarche scientifique, etc.).

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- À la fin de chaque étape

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (projets, bilans, évaluations).

Arts plastiques

- Réaliser des créations : étapes 2-3
- Apprécier des œuvres : étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (projets réalisés en classe, appréciation des œuvres d'artistes et des pairs, création d'œuvres personnelles et médiatiques, etc.).

Musique

- Inventer et interpréter des pièces : étapes 2-3
- Apprécier des œuvres : étape 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (créations, interprétations, dictées et lectures musicales, performances, etc.).

Éducation physique et à la santé

- À la fin des étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (situations d'apprentissage et d'évaluation, grilles d'observation de l'enseignante, auto-évaluation, évaluation par les pairs, projets, etc.).

Éthique et culture religieuse

- Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer les dialogues : étapes 2-3
- Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue : étapes 2-3

Les évaluations seront faites à partir de différents moyens (évaluations à partir de questionnaires, évaluations par des observations lors de discussions, contrôles et questionnaires, etc.).

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins :

- Étape 3 : ORGANISER SON TRAVAIL

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	La première communication de votre enfant sera disponible sur Mosaïk le 6 octobre et comportera des commentaires sur les apprentissages en français et en mathématique.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur Mosaïk le 23 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 14 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mosaïk le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 19 février et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur Mosaïk dès le 26 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 20 février jusqu'à la fin de l'année scolaire et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.